

Inhaltsverzeichnis

Heft 3 – Subtraktion

Hilfestellungen für das Üben	1
Einer ohne Zehnerübergang	3
Einer mit Zehnerübergang	31
Zehner subtrahieren	59
Zehner und Einer subtrahieren	77
Addition und Subtraktion gemischt	105

Hilfestellungen für das Üben

Seiten „Decke die graue Spalte ab und übe!“

Decke die graue Spalte ab und übe!	
21 - 1 = 20	59 - 1 = 58
24 - 1 = 23	60 - 1 = 59
29 - 1 = 28	69 - 1 = 68
30 - 1 = 29	70 - 1 = 69
31 - 1 = 30	74 - 1 = 73
39 - 1 = 38	76 - 1 = 75
40 - 1 = 39	80 - 1 = 79
42 - 1 = 41	90 - 1 = 89
47 - 1 = 46	100 - 1 = 99
50 - 1 = 49	94 - 1 = 93
54 - 1 = 53	90 - 1 = 89
56 - 1 = 55	100 - 1 = 99

Die graue Spalte mit den Ergebnissen wird mit einem Blatt Papier abgedeckt. Das Kind rechnet die erste Aufgabe. Dann wird das Abdeckblatt eine Zeile nach unten geschoben und geprüft, ob die Lösung stimmt. Nun wird die nächste Aufgabe gerechnet und geprüft usw. Eine Spalte mit Aufgaben wird so oft wiederholt, bis die Aufgaben mühelos und sicher gelöst werden.

Seiten „Falte – rechne – falte zurück – prüfe!“

Falte – rechne – falte zurück – prüfe!	
24 - 2 = ____	22
56 - 2 = ____	54
47 - 2 = ____	45
39 - 2 = ____	37
50 - 2 = ____	48
83 - 2 = ____	81
68 - 2 = ____	66
75 - 2 = ____	73
100 - 2 = ____	98
98 - 2 = ____	96
96 - 2 = ____	94
89 - 2 = ____	87
65 - 2 = ____	63
47 - 2 = ____	45

Diese Seiten dienen der Kontrolle, ob die geübten Aufgaben sicher beherrscht werden. Die Seite wird an der gestrichelten Linie nach hinten gefaltet. Das Kind rechnet die Aufgaben. Dann wird die Seite wieder aufgefaltet, um die Lösungen zu prüfen. Die Aufgaben sollen nicht mit den Fingern oder über Zählen gelöst werden. Stattdessen soll gespeichertes Wissen (z. B. »5-2=3« oder »11-2=9«) auf den höheren Zahlenraum übertragen werden.

Übungsseiten „Lerne links wie es geht – wiederhole rechts!“

Besprechen Sie mit dem Kind jeweils eine Aufgabe auf der linken Seite. Dann soll das Kind genau die gleiche Aufgabe auf der rechten Seite noch einmal selbst lösen.

Hintergrund: Grundlegende Rechenwege – wie hier die Subtraktion zweistelliger Zahlen – sollten automatisiert werden. Dadurch werden sie mühelos und sicher. Das bewusste Denken wird nicht mehr dafür benötigt, zu überlegen, wie zwei Zahlen subtrahiert werden und wird damit für höhere mathematische Inhalte frei.

Automatisierung kann nur erreicht werden, wenn ein bestimmter Verarbeitungsprozess sehr oft wiederholt und immer wieder in gleicher Weise ausgeführt wird. Um das Subtrahieren von mehrstelligen Zahlen zu automatisieren, ist es deshalb wichtig, immer nach dem gleichen Ablauf vorzugehen. Wir haben uns hier für den Weg entschieden, zuerst die Zehner und dann die Einer zu subtrahieren.

Sachaufgaben

Auch Sachaufgaben übt man am besten, indem man sie öfters wiederholt. Dadurch speichern die Kinder die unterschiedlichen sprachlichen Formulierungen und die damit zusammenhängenden Rechenwege immer besser ab, sodass sie später auch in komplexeren Zusammenhängen abgerufen werden können.

Wenn Ihr Kind sich mit einer Sachaufgabe schwertut, können Sie so vorgehen:

- Das Kind liest die Aufgabe.
- Sie erklären ganz langsam, wie die Aufgabe gelöst wird. Das Kind schreibt die erforderliche Rechnung auf ein Blatt. Wenn es damit noch überfordert ist, dürfen Sie am Anfang die Rechnung auch diktieren. Über das Wiederholen der gleichen Aufgaben wird das Kind dann allmählich immer schneller selbst den erforderlichen Rechenweg finden.
- Sie decken die Rechnung, die jetzt auf dem Blatt steht, zu.
- Das Kind liest die Aufgabe erneut.
- Es schreibt die Rechnung erneut auf ein Blatt.

Am nächsten Tag könnten Sie genau diese Aufgabe noch einmal wiederholen. Der Antwortsatz braucht nicht immer geschrieben zu werden. Es reicht, wenn das Kind ihn mündlich formuliert.

Die Balken über den Aufgaben zeigen die jeweilige Lernstufe an.

	Grau	Verstehen und erstes Speichern
	Grün	Speichern und Automatisieren
	Blau	flexibles Anwenden

Decke die graue Spalte ab und übe!

$3 - 2 =$	1
$23 - 2 =$	21
$53 - 2 =$	51
$63 - 2 =$	61
$4 - 2 =$	2
$34 - 2 =$	32
$54 - 2 =$	52
$74 - 2 =$	72
$5 - 2 =$	3
$45 - 2 =$	43
$45 - 2 =$	43
$65 - 2 =$	63

$13 - 2 =$	11
$63 - 2 =$	61
$44 - 2 =$	42
$75 - 2 =$	73
$83 - 2 =$	81
$35 - 2 =$	33
$93 - 2 =$	91
$14 - 2 =$	12
$55 - 2 =$	53
$84 - 2 =$	82
$94 - 2 =$	92
$85 - 2 =$	83

Decke die graue Spalte ab und übe!

$6 - 2 =$	4
$26 - 2 =$	24
$56 - 2 =$	54
$46 - 2 =$	44
$96 - 2 =$	94
$76 - 2 =$	74
$7 - 2 =$	5
$37 - 2 =$	35
$87 - 2 =$	85
$67 - 2 =$	65
$27 - 2 =$	25
$57 - 2 =$	55

$16 - 2 =$	14
$87 - 2 =$	85
$27 - 2 =$	25
$96 - 2 =$	94
$46 - 2 =$	44
$17 - 2 =$	15
$56 - 2 =$	54
$77 - 2 =$	75
$96 - 2 =$	94
$37 - 2 =$	35
$66 - 2 =$	64
$27 - 2 =$	25

Falte – rechne – falte zurück – prüfe!

	Faltlinie	
$24 - 2 = \underline{\quad}$		22
$56 - 2 = \underline{\quad}$		54
$47 - 2 = \underline{\quad}$		45
$39 - 2 = \underline{\quad}$		37
$50 - 2 = \underline{\quad}$		48
$83 - 2 = \underline{\quad}$		81
$68 - 2 = \underline{\quad}$		66
$75 - 2 = \underline{\quad}$		73
$100 - 2 = \underline{\quad}$		98
$98 - 2 = \underline{\quad}$		96
$96 - 2 = \underline{\quad}$		94
$89 - 2 = \underline{\quad}$		87
$65 - 2 = \underline{\quad}$		63
$47 - 2 = \underline{\quad}$		45

Rechenkettten

$$50 - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square = 40$$

$$38 - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square = 28$$

$$26 - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square = 16$$

$$14 - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square = 4$$

$$100 - 5 \square - 5 \square - 5 \square - 5 \square - 5 \square = 75$$

$$75 - 5 \square - 5 \square - 5 \square - 5 \square - 5 \square = 50$$

$$50 - 5 \square - 5 \square - 5 \square - 5 \square - 5 \square = 25$$

$$25 - 5 \square - 5 \square - 5 \square - 5 \square - 5 \square = 0$$

Decke die graue Spalte ab und übe!

$11 - 2 =$	9
$21 - 2 =$	19
$51 - 2 =$	49
$91 - 2 =$	89
$11 - 3 =$	8
$31 - 3 =$	28
$61 - 3 =$	58
$71 - 3 =$	68
$11 - 4 =$	7
$31 - 4 =$	27
$51 - 4 =$	47
$81 - 4 =$	77

$21 - 2 =$	19
$21 - 3 =$	18
$31 - 3 =$	28
$31 - 4 =$	27
$51 - 2 =$	49
$61 - 4 =$	57
$41 - 3 =$	38
$91 - 2 =$	89
$81 - 4 =$	77
$71 - 2 =$	69
$61 - 4 =$	57
$91 - 3 =$	88

Decke die graue Spalte ab und übe!

$5 - 2 =$	3
$50 - 20 =$	30
$7 - 2 =$	5
$70 - 20 =$	50
$6 - 2 =$	4
$60 - 20 =$	40
$8 - 2 =$	6
$80 - 20 =$	60
$9 - 2 =$	7
$90 - 20 =$	70
$10 - 2 =$	8
$100 - 20 =$	80

$30 - 20 =$	10
$40 - 20 =$	20
$30 - 20 =$	10
$50 - 20 =$	30
$40 - 20 =$	20
$60 - 20 =$	40
$80 - 20 =$	60
$40 - 20 =$	20
$90 - 20 =$	70
$70 - 20 =$	50
$100 - 20 =$	80
$90 - 20 =$	70

Lerne links, wie es geht – wiederhole rechts!

	Lernen	Wiederholen
	$46 - 21 =$	$46 - 21 =$
Zehner subtrahieren	$46 - \underline{20} = \underline{26}$	$46 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
Einer subtrahieren	$\underline{26} - \underline{1} = \underline{25}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

	$49 - 24 =$	$49 - 24 =$
Zehner subtrahieren	$49 - \underline{20} = \underline{29}$	$49 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
Einer subtrahieren	$\underline{29} - \underline{4} = \underline{25}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

	$36 - 25 =$	$36 - 25 =$
Zehner subtrahieren	$36 - \underline{20} = \underline{16}$	$36 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
Einer subtrahieren	$\underline{16} - \underline{5} = \underline{11}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

	$56 - 32 =$	$56 - 32 =$
Zehner subtrahieren	$56 - \underline{30} = \underline{26}$	$56 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
Einer subtrahieren	$\underline{26} - \underline{2} = \underline{24}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Falte – rechne – falte zurück – prüfe!

Faltlinie

$$25 - 12 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$25 - 12 = \underline{13}$$

$$\begin{array}{r} \underline{25} - \underline{10} = \underline{15} \\ \underline{15} - \underline{2} = \underline{13} \end{array}$$

$$36 - 13 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$36 - 13 = \underline{23}$$

$$\begin{array}{r} \underline{36} - \underline{10} = \underline{26} \\ \underline{26} - \underline{3} = \underline{23} \end{array}$$

$$37 - 12 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$37 - 12 = \underline{25}$$

$$\begin{array}{r} \underline{37} - \underline{10} = \underline{27} \\ \underline{27} - \underline{2} = \underline{25} \end{array}$$

$$46 - 12 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$46 - 12 = \underline{34}$$

$$\begin{array}{r} \underline{46} - \underline{10} = \underline{36} \\ \underline{36} - \underline{2} = \underline{34} \end{array}$$

$$48 - 14 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$48 - 14 = \underline{34}$$

$$\begin{array}{r} \underline{48} - \underline{10} = \underline{38} \\ \underline{38} - \underline{4} = \underline{34} \end{array}$$

Sachaufgaben

- a) Papa kauft einen Pullover für 37 €. Er bezahlt mit einem 50-Euro-Schein. Wie viel Geld bekommt er zurück?

Rechnung: _____

Antwort: _____

- b) Carlo kauft einen Ball für 13 € und Stifte für 7 €. Er bezahlt mit einem 20-Euro-Schein. Wie viel Geld bekommt er zurück?

Rechnung: _____

Antwort: _____

- c) Stefan hat 10 €. Er gibt davon 6 € für Fußballbilder aus. Wie viel Geld hat er übrig?

Rechnung: _____

Antwort: _____

- d) Oma kauft Tomaten für 4 € und Äpfel für 7 €. Sie gibt dem Verkäufer einen 20-Euro-Schein. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

Rechnung: _____

Antwort: _____

- e) Herr Müller kauft Nägel für 7 € und einen Hammer für 15 €. Er gibt der Verkäuferin 25 €. Wie viel Geld bekommt er zurück?

Rechnung: _____

Antwort: _____

© 3 (e) © 6 (p) © 7 (c) © 0 (q) © 31 (d)

Zahlenmauern

