

# Inhaltsverzeichnis

## Heft 2 – Addition (Teil 2)

Hilfestellungen für das Üben . . . . .	1
Zehner addieren . . . . .	3
Zehner und Einer addieren . . . . .	25

# Hilfestellungen für das Üben

## Seiten „Decke die graue Spalte ab und übe!“

Decke die graue Spalte ab und übe!

3 + 2 =	5
30 + 20 =	50
5 + 2 =	7
50 + 20 =	70
4 + 2 =	6
40 + 20 =	60
6 + 2 =	8
60 + 20 =	80
7 + 2 =	9
70 + 20 =	90
8 + 2 =	10
80 + 20 =	100

Die graue Spalte mit den Ergebnissen wird mit einem Blatt Papier abgedeckt. Das Kind rechnet die erste Aufgabe. Dann wird das Abdeckblatt eine Zeile nach unten geschoben und geprüft, ob die Lösung stimmt. Nun wird die nächste Aufgabe gerechnet und geprüft usw. Eine Spalte mit Aufgaben wird so oft wiederholt, bis die Aufgaben mühelos und sicher gelöst werden.

## Seiten „Falte – rechne – falte zurück – prüfe!“

Falte – rechne – falte zurück – prüfe!

50 + 50 = _____		100
30 + 20 = _____		50
10 + 50 = _____		60
70 + 30 = _____		100
20 + 40 = _____		60
10 + 90 = _____		100
40 + 50 = _____		90
60 + 20 = _____		80
30 + 30 = _____		60
80 + 20 = _____		100
60 + 10 = _____		70
60 + 30 = _____		90
10 + 70 = _____		80
90 + 10 = _____		100

Diese Seiten dienen der Kontrolle, ob die geübten Aufgaben sicher beherrscht werden. Die Seite wird an der gestrichelten Linie nach hinten gefaltet. Das Kind rechnet die Aufgaben. Dann wird die Seite wieder aufgefaltet, um die Lösungen zu prüfen. Die Aufgaben sollen nicht mit den Fingern oder über Zählen gelöst werden. Stattdessen soll gespeichertes Wissen (z. B. »3 + 2 = 5« oder »9 + 2 = 11«) auf den höheren Zahlenraum übertragen werden.

## Übungsseiten „Lerne links wie es geht – wiederhole rechts!“

Besprechen Sie mit dem Kind jeweils eine Aufgabe auf der linken Seite. Dann soll das Kind genau die gleiche Aufgabe auf der rechten Seite noch einmal selbst lösen.

Hintergrund: Grundlegende Rechenwege – wie hier die Addition zweistelliger Zahlen – sollten automatisiert werden. Dadurch werden sie mühelos und sicher. Das bewusste Denken wird nicht mehr dafür benötigt, zu überlegen, wie zwei Zahlen addiert werden und wird damit für höhere mathematische Inhalte frei.

Automatisierung kann nur erreicht werden, wenn ein bestimmter Verarbeitungsprozess sehr oft wiederholt und immer wieder in gleicher Weise ausgeführt wird. Um das Addieren von mehrstelligen Zahlen zu automatisieren, ist es deshalb wichtig, immer nach dem gleichen Ablauf vorzugehen. Wir haben uns hier für den Weg entschieden, zuerst die Zehner und dann die Einer zu addieren.

## Sachaufgaben

Auch Sachaufgaben übt man am besten, indem man sie öfters wiederholt. Dadurch speichern die Kinder die unterschiedlichen sprachlichen Formulierungen und die damit zusammenhängenden Rechenwege immer besser ab, sodass sie später auch in komplexeren Zusammenhängen abgerufen werden können.

Wenn Ihr Kind sich mit einer Sachaufgabe schwertut, können Sie so vorgehen:

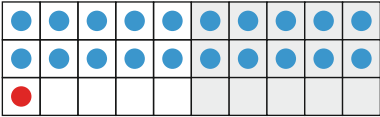
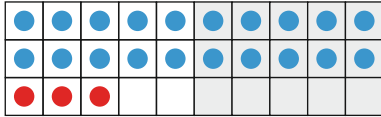
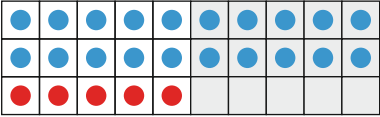
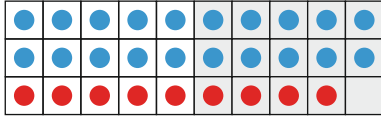
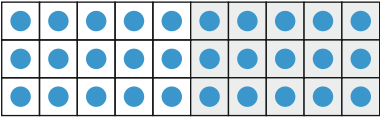
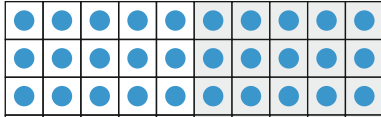
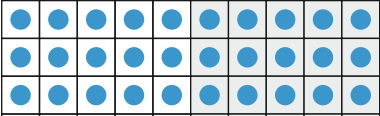
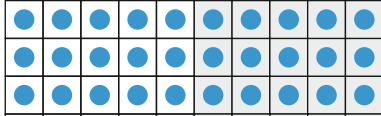
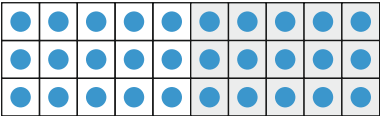
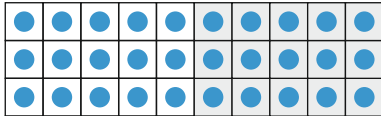
- Das Kind liest die Aufgabe.
- Sie erklären ganz langsam, wie die Aufgabe gelöst wird. Das Kind schreibt die erforderliche Rechnung auf ein Blatt. Wenn es damit noch überfordert ist, dürfen Sie am Anfang die Rechnung auch diktieren. Über das Wiederholen der gleichen Aufgaben wird das Kind dann allmählich immer schneller selbst den erforderlichen Rechenweg finden.
- Sie decken die Rechnung, die jetzt auf dem Blatt steht, zu.
- Das Kind liest die Aufgabe erneut.
- Es schreibt die Rechnung erneut auf ein Blatt.

Am nächsten Tag könnten Sie genau diese Aufgabe noch einmal wiederholen. Der Antwortsatz braucht nicht immer geschrieben zu werden. Es reicht, wenn das Kind ihn mündlich formuliert.

Die Balken über den Aufgaben zeigen die jeweilige Lernstufe an.

Grau	Verstehen und erstes Speichern
Grün	Speichern und Automatisieren
Blau	flexibles Anwenden

Zehner (Z) und Einer (E)

 <table border="1" data-bbox="674 381 826 500"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Z	E	2	1	 <table border="1" data-bbox="1314 381 1466 500"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Z	E	2	3
Z	E								
2	1								
Z	E								
2	3								
 <table border="1" data-bbox="674 629 826 748"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Z	E			 <table border="1" data-bbox="1314 629 1466 748"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Z	E		
Z	E								
Z	E								
 <table border="1" data-bbox="674 877 826 996"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Z	E			 <table border="1" data-bbox="1314 877 1466 996"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Z	E		
Z	E								
Z	E								
 <table border="1" data-bbox="674 1166 826 1285"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Z	E			 <table border="1" data-bbox="1314 1166 1466 1285"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Z	E		
Z	E								
Z	E								
 <table border="1" data-bbox="674 1487 826 1607"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Z	E			 <table border="1" data-bbox="1314 1487 1466 1607"><tr><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Z	E		
Z	E								
Z	E								

Decke die graue Spalte ab und übe!

$3 + 2 =$	5
$30 + 20 =$	50
$5 + 2 =$	7
$50 + 20 =$	70
$4 + 2 =$	6
$40 + 20 =$	60
$6 + 2 =$	8
$60 + 20 =$	80
$7 + 2 =$	9
$70 + 20 =$	90
$8 + 2 =$	10
$80 + 20 =$	100

$20 + 20 =$	40
$30 + 20 =$	50
$50 + 20 =$	70
$40 + 20 =$	60
$60 + 20 =$	80
$50 + 20 =$	70
$70 + 20 =$	90
$80 + 20 =$	100
$60 + 20 =$	80
$80 + 20 =$	100
$70 + 20 =$	90
$80 + 20 =$	100

## Tauschaufgaben

Schreibe unter jede Aufgabe die Tauschaufgabe!

$$30 + 10 = 40$$

$$\underline{10} + \underline{30} = \underline{40}$$

$$40 + 10 = 50$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$40 + 20 = 60$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$50 + 20 = 70$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$50 + 10 = 60$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$60 + 10 = 70$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$60 + 20 = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$70 + 20 = 90$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$90 + 10 = 100$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$80 + 20 = 100$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## Falte – rechne – falte zurück – prüfe!

	Faltlinie	
$50 + 50 =$ _____		100
$30 + 20 =$ _____		50
$10 + 50 =$ _____		60
$70 + 30 =$ _____		100
$20 + 40 =$ _____		60
$10 + 90 =$ _____		100
$40 + 50 =$ _____		90
$60 + 20 =$ _____		80
$30 + 30 =$ _____		60
$80 + 20 =$ _____		100
$60 + 10 =$ _____		70
$60 + 30 =$ _____		90
$10 + 70 =$ _____		80
$90 + 10 =$ _____		100

## Sachaufgaben

- a) Im See schwimmen 30 rote Fische und 20 grüne Fische. Wie viele Fische sind es insgesamt?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- b) In der Schüssel sind 40 Erdbeeren und 20 Trauben. Wie viele Früchte sind es insgesamt?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- c) In Papas Geldbeutel ist ein 20-Euro-Schein und ein 10-Euro-Schein. Wie viel Geld ist das insgesamt?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- d) In Mamas Geldbeutel ist ein 50-Euro-Schein und ein 20-Euro-Schein. Wie viel Geld ist das insgesamt?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- e) Mama kauft eine Jacke für 40 € und eine Mütze für 20 €. Wie viel Geld muss sie bezahlen?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

© 09 (e) © 04 (p) © 08 (c) 09 (q) 09 (b)

Decke die graue Spalte ab und übe!

$10 + 13 =$	23
$13 + 10 =$	23
$20 + 14 =$	34
$20 + 17 =$	37
$17 + 20 =$	37
$30 + 24 =$	54
$50 + 23 =$	73
$23 + 50 =$	73
$40 + 34 =$	74
$35 + 40 =$	75
$35 + 30 =$	65
$39 + 40 =$	79

$40 + 12 =$	52
$40 + 16 =$	56
$40 + 44 =$	84
$30 + 45 =$	75
$20 + 30 =$	50
$24 + 30 =$	54
$20 + 39 =$	59
$60 + 27 =$	87
$70 + 25 =$	95
$70 + 28 =$	98
$79 + 20 =$	99
$65 + 30 =$	95

## Sachaufgaben

- a) Frau Braun kauft Stoff für 35 €, einen Reißverschluss für 17 € und eine Schere für 12 €. Wie viel muss sie bezahlen?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- b) Bäcker Schulz kauft Roggenmehl für 45 €, Weizenmehl für 34 € und Eier für 21 €. Was gibt er insgesamt aus?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- c) Bäcker Schulz hat heute Brötchen für 29 €, Brote für 52 € und Brezeln für 17 € verkauft. Wie viel Geld hat er eingenommen?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- d) Herr Anton kauft ein Buch für 13 €, ein Buch für 18 € und ein Buch für 7 €. Wie viel muss er bezahlen?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- e) Papa hat im Supermarkt 46 €, beim Bäcker 12 € und im Obstgeschäft 16 € ausgegeben. Wie viel musste er insgesamt bezahlen?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

© 77 (e) © 88 (p) © 86 (c) © 001 (q) © 79 (p)

## Zahlenmauern 1

